

Рекомендации для занятий с детьми во время самоизоляции.
Возраст 6-7 лет подготовительная группа.
Составитель, воспитатель гр №9 Шлейфштейн В.Л.

Лексическая тема «Наш город – Санкт-Петербург»

1. Можно проводить утреннюю зарядку или просто потанцевать под веселую музыку, песни Э.Хиля «Петербург» (найти в интернете).

2. В течении дня можно играть в различные игры по теме:

а) настольная игра лото «Наш город»

б) настольно –напольные игры «Мемо Санкт-Петербург»,
«Мемо Картины русских художников»

Эти игры хорошо закрепляют в памяти названия памятников архитектуры, исторические места нашего города, памятники и имена людей прославивших наш город на весь мир.

в) поиграть в игру угадай-ка; называем фамилию и спрашиваем, чем он знаменит?

Архитектор Растрелли? Зимний дворец (Эрмитаж), Гостиный двор.

Архитектор Росси? Михайловский дворец (Русский музей).

Архитектор Монферран ? Исаакиевский собор, Александровская колонна на Дворцовой площади.

Архитектор Воронихин? Казанский собор.

3. Также я могу рекомендовать заучивание стихотворений о нашем городе и тут в приоритете я бы посоветовала классику. Например отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник»

«Люблю тебя Петра творение...», дети с удовольствием читают эти стихи. При этом необходимо объяснить ребенку все непонятные для него слова и выражения. И обязательно проговаривайте фамилию автора, при каждом чтении стихотворения.

Заучивание стихотворений хорошо обогащает словарный запас детей и развивает красивую грамотную речь.

Если ребенок испытывает трудности при заучивании, желательно использовать дополнительные рецепторы для лучшего запоминания текста. Это могут быть картинки ассоциации (нарисованные вами или самим ребенком), а также использование рук (расскажи стихи руками).

4. Хочу рекомендовать такую игру, как экскурсия для сказочного героя (выбираем любимого героя ребенка) Он хочет узнать наш город и мы отправляемся с этим героем в путешествие.

Предварительно рисуем знакомые виды города или делаем это с помощью аппликации, можно использовать трафареты или просто контурные изображения. Рисовать и клеить желательно вечером, это спокойные занятия перед сном. А вот в течении дня развешиваем

картинки по всей квартире, рисуем стрелки и отправляемся в путешествие. (Можно использовать самодельные конверты с подсказками). У каждой картинке постараться выдать для гостя (сказочного героя) как можно больше информации. При этом следим за речью ребенка, побуждаем его говорить предложениями и что бы при этом получился небольшой рассказ. Очень важно развивать правильно выстроенную речь для ребенка готовившегося к поступлению в школу.

Все эти игры - это увлекательное и познавательное занятие для совместного времяпровождения детей и родителей. Хорошее закрепление и развитие памяти, интуиции, внимания и обогащение знаний ребенка по родному городу.